



SON SINIF HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN YILLIK HARCAMALARININ ANALİZİ VE BÖLGE EKONOMİSİNE KATKILARININ BELİRLENMESİ

ANALYSIS OF ANNUAL EXPENDITURES OF SENIOR NURSING STUDENTS AND DETERMINATION OF THEIR CONTRIBUTION TO THE REGIONAL ECONOMY

Doktora Öğrencisi Serpil KAYA

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Entitüsü, Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID ID: 0000-0002-3507-3694

Dr.Öğr.Üyesi Sezgin ZABUN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü, İktisat Tarihi Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye
ORCID ID: 0000-0003-28566-28513

Cite As: Kaya, S. & Zabun, S. (2021). "Son Sınıf Hemşirelik Öğrencilerinin Yıllık Harcamalarının Analizi Ve Bölge Ekonomisine Katkılarının Belirlenmesi", International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, (Issn:2630-631X) 7(53): 3166-3172.

ÖZET

Üniversiteler şehrin ekonomisini canlandırmasının yanı sıra yeni ticari kazanç kapıları da oluşturmaktadır. Farklı şehirlerden bir araya gelen öğrenciler hem kültür çeşitliliği hem de ekonomik katkı sağlamaktadır. Araştırmanın amacı; Üniversite son sınıf hemşirelik öğrencilerinin yıllık harcamaları analiz edilerek bölge ekonomisine katkılarını belirlemeye çalışmaktır. Araştırmada evrenin tamamına ulaşılmaya çalışılmış, veri toplama aracı olarak anket yöntemi tercih edilmiştir. Öğrencilerin harcama miktarlarının tespit edilmesine yönelik sorular, özellikle açık uçlu bırakılmış ve bu sayede harcama miktarları tam tespit edilmeye çalışılmıştır. Çalışma sonuçlarına göre; Hemşirelik son sınıf öğrencilerin 2018–2019 eğitim-öğretim yılı harcama dağılımına göre toplam harcama tutarı 240.970,00₺'dir. Öğrencilerin yapmış olduğu en yüksek harcama kalemi 100.652,00₺ ile "eğlence", en düşük harcama kalemi olarak da 55.398,00₺ ile kırtasiye gideri olduğu belirlenmiştir. Üniversitede okuyan toplam öğrenci sayısı 47361 (yüksek lisan, doktora hariç) kişidir. İlde sekiz ay buldukları varsayımıyla toplamda il ekonomisine yaklaşık olarak bir yılda yiyecek, eğlence ve kırtasiye olarak, 8.392.369₺'lik katkı sağladığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ekonomi, Harcama, Üniversite

ABSTRACT

Universities not only stimulate the city's economy, but also create new commercial income gates. Students coming together from different cities provide both cultural diversity and economic contribution. Purpose of the research; The aim is to determine the contribution of the senior nursing students to the regional economy by analyzing their annual expenditures. In the study, it was tried to reach the whole universe, and the survey method was preferred as a data collection tool. The questions regarding the determination of the expenditure amounts of the students were left open-ended in particular, and thus, the expenditure amounts were tried to be determined exactly. According to the results of the study; According to the 2018-2019 academic year expenditure distribution of nursing senior students, the total amount of expenditure is 240,970,00₺. It was determined that the highest expenditure item made by the students was "entertainment" with 100,652.00₺, and the lowest expense item was stationery with 55,398.00₺. The total number of students studying at the university is 47361 (excluding master's and doctorate). Assuming that they were in the province for eight months, it was determined that they contributed 8,392,369₺ to the provincial economy in approximately one year in terms of food, entertainment and stationery.

Key Words: Economy, Spending, University

1. GİRİŞ

Üniversiteler kuruldukları şehirlere sosyal ve ekonomik olarak çok büyük katkı sağlamaktadır. Üniversitelerin şehrin ekonomisini canlandırmasının yanı sıra yeni ticari kazanç kapıları da oluşturmaktadır. Farklı kültür ve şehirlerden bir araya gelen öğrenciler hem kültür çeşitliliği hem de ekonomik katkı sağlamaktadır (Demireli ve Taşkın, 2013). Daha önce üniversiteler büyük şehirlere kurulmakta iken, şimdilerde küçük şehirlere de üniversite kurulmaktadır. Böylece üniversiteler bölge halkını hem akademik olarak hem de ekonomik açıdan geliştirmektedir (Tösten, Anık ve Kayan, 2017).

Üniversiteler, kuruldukları şehir ve çevresi ile sürekli etkileşim halindedir. Şehre ve çevresine katkısı oldukça fazladır. Üniversitede çalışan personelin maaşları, üniversiteyi kazanan öğrencilerinin harcamaları, eğitim kurumlarının almış olduğu mal ve hizmet gibi üniversitenin kurulmuş olduğu şehre ve çevresine katkılarında bazılarıdır (Atik, 1999).

Üniversite personeline ödenen ücret ve üniversite öğrencilerinin harcamaları, doğrudan katkı olarak değerlendirilirken; öğrencilerin eğitim süreci boyunca yaptıkları harcamalar, kültür zenginliğindeki artış ve nitelikli insan gücü ise dolaylı katkı olarak değerlendirilmektedir (Lewis, 1988).

Ulusal ve uluslararası literatür taramaları incelendiğinde, üniversitelerin şehrin ekonomisine katkıları ve yarattığı finans kaynakları üzerine durulduğu sonucuna ulaşılmıştır. Türkiye’de de yapılan akademik çalışmalarda ise üniversitelerin yerel ekonomiye katkısına, halk ile iletişimine ve etkileşimine bakılarak çalışmalar yapıldığı sonucuna ulaşılmıştır (Anasam, 2008).

Üniversite öğrencilerinin harcama eğilimlerinin ve üniversitelerin kent yaşamına etkisinin araştırıldığı birçok yerli ve yabancı araştırmalar bu çalışma için ilham kaynağı olmuştur. Yıldız (2010) yapmış olduğu çalışmada Kırklareli Üniversitesi Babaeski Meslek Yüksekokulu öğrencileri için yapılan çalışma sonuçlarında öğrencilerin aylık olarak 221,000₺ harcadığı bu harcamaların içerisinde en yüksek pay 88.000₺ ile barınmaya ayrılırken, ikinci sırada gıda gideri olarak 35.000₺ belirlenmiştir.

Çakır (2011) Samsun 19 Mayıs Üniversitesinde 3290 öğrenci üzerinde yaptığı çalışmada, üniversite öğrencilerin aylık 300-400₺ arasında para harcayarak Samsun ili ekonomisine katkı sağladığını tespit edilmiştir.

Binici & Koyuncu (2015) Bitlis Eren Üniversitesi’nde okuyan öğrencilerin 2012-2013 yılı içinde Bitlis İline katkısını değerlendirmiş ve 1000 öğrenciye anket uygulamıştır. Bulunan sonuçlara göre 8 aylık eğitim-öğretim yılı içinde öğrencilerin aylık ortalama harcamaları kişi başı 405.206₺ dir. Üniversitenin toplam öğrenci sayısı 5318 olduğuna göre Bitlis iline aylık toplam katkısı 2.154.855₺ yıllık da 17.238.840₺ olarak belirlenmiştir.

Sezer (2017) Karacabey Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin, Bursa’nın ilçesi Karacabey ekonomisine katkısını araştırmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Karacabey Meslek Yüksekokulunda eğitim gören 768 öğrenci bulunmaktadır. Çalışma sonucunda; öğrencilerin Karacabey ekonomisine sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan orta düzeyde katkı sağladığı tespit edilmiştir.

Görkemli (2009) Selçuk Üniversitesi'nin Konya Kent Ekonomisine Katkısı isimli çalışmasında, 61338 öğrencinin 2003 yılı itibariyle yerel ekonomiye 17,9 milyon katkıda bulunduğu sonucuna ulaşmıştır.

Yapılan çalışmalarda üniversitelerin bulunduğu bölgenin kalkınmasında önemli katkıları olduğu belirlenmiş ve bu katkılardan bazıları aşağıdaki gibi sıralanmıştır (Çetin, 2007).

- ✓ Üniversiteler, bölgenin ekonomik olarak kalkınmasında ve desteklenmesinde önemli rol oynamaktadır.
- ✓ Üniversiteler, bölgenin sosyal yaşamın temel kaynağıdır.
- ✓ Üniversiteler, bölge kültürünü geliştirir ve çeşitlendirir.
- ✓ Üniversiteler, bölgenin ulusal ve uluslararası etkileşiminde akademik olarak önemli rol oynar.
- ✓ Ayrıca üniversiteler, bölgede girişimci ve yenilikçi tüm çalışmaların öcusüdür.

2. GEREÇ VE YÖNTEM

2.1. Araştırmanın Amacı

Bu çalışmada Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin tüketim harcamaları analiz edilerek bölge ekonomisine olan katkıları belirlenmeye çalışılmıştır.

2.2. Araştırma Evrenini

018- 2019 eğitim-öğretim yılı Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Son Sınıf Öğrencileri oluşturmuştur. Hemşirelik son sınıf öğrencileri 200 kişiden oluşmaktadır. Öğrencilerin tamamına ulaşılmaya çalışılmış 170 öğrenci ankete katılmıştır.

Çalışmada, Kaşlı ve Serel (2008)’in çalışmasından uyarlanan 22 soruluk “Harcama Analizi” anketi kullanılmıştır. Anket sorularında, öğrencilerin harcama miktarlarının tespit edilmesine yönelik sorular özellikle açık uçlu bırakılmış ve bu sayede harcama miktarlarının tam tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Elde edilen veriler SPSS (Veri:22,0) programına yüklenerek verilerin değerlendirilmesinde, parametrik test varsayımlar yerine getirildiğinde (Kolmogorofsimirnov) iki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi, Varyans analizi, Tukey testi, Parametrik test varsayımlar yerine getirilmediğinde Kruskal-Wallis testi; Man whitneyu testi, sayımla elde edilmiş verilerin değerlendirilmesinde Khi-kare testi kullanılmış ve yanılma düzeyi 0,05 olarak alınmıştır.

2.3.Etik Konular

Bu çalışmanın yapılabilmesi için uluslar arası etik kurallarına uygun olarak Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal ve Beşeri Bilimler Kurulu Başkanlığı tarafından 23.05.2019 tarihinde Etik Kurul Onayı alınmıştır. Ayrıca anket çalışmasının yapılabilmesi için Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi Dekanlığı'ndan 20.05.2021 tarihinde de anket uygulama izni alınmıştır.

3. BULGULAR

Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik son sınıf öğrencilerine uygulanan anket sonuçlarına göre elde edilen bulgular aşağıda verilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Genel Özellikleri

		n	%
Cinsiyet	Kadın	144	84,7
	Erkek	26	15,3
Yaş	16-30	167	98,2
	31-45	3	1,8

Araştırmaya katılan öğrencilerin cinsiyet ve yaş durumları incelendiğinde, Tablo 1'den anlaşılacağı üzere ankete katılanların 144 kişi (%84,7) kadın, 26 kişi (%15,3)'ü erkektir.

Yaş grubuna bakıldığında 167 kişi (%98,2)'si 16-30 yaş grubunda, 3 kişi (%1,8)'i 31-45 grubunda olduğu görülmektedir (Tablo 1). Bunun nedeni çalışmanın üniversitenin hemşirelik bölümü öğrencilerine yapılmış olmasından kaynaklanmaktadır.

Tablo 2: Geldiğiniz ilde üniversite var mı? Kredi veya burs alıyor musunuz?

		n	%
Geldiğiniz ilde üniv. var mı?	Evet	161	97,0
	Hayır	5	3,0
Kredi veya burs alıyor musunuz?	Evet	127	76,5
	Hayır	39	23,5

Geldiğiniz ilde üniversite var mı? sorusuna araştırma grubunun 161 kişi (%97)'sinin geldiği ilde üniversite olduğu, 5 kişi (%3,0)'nün geldiği ilde üniversite olmadığı için burayı tercih etmiştir. 4 kişi bu soruları boş bırakmıştır. Çoğunluğun geldiği ilde üniversite olmasına rağmen Sivas Cumhuriyet Üniversitesini tercih etmesinin sebebi, okulun uzun süreden beri hizmet vermesi, eğitim-öğretimdeki şöhreti, il de uygulama ve araştırma hastanesinin olması ve diğer sebepler sayılabilir.

Kredi veya burs alıyor musunuz sorusuna ise 127 kişi (%76,5)'si evet, 39 kişi (%23,5)'i hayır cevabı vermiş 4 kişi bu soruyu boş bırakmıştır (Tablo 2).

Tablo 3: Ailenizin Yaşadığı Bölge Neresi? Nerde Kalıyor sunuz?

Ailenizin Yaşadığı Bölge	n	%	Nerde Kalıyorsunuz	n	%
Marmara Bölgesi	9	5,3	Kiralık Ev	20	11,8
Ege Bölgesi	1	,6	Yurt	88	51,8
Akdeniz Bölgesi	20	11,8	Pansiyon	1	0,6
Karadeniz Bölgesi	12	7,1	Ailemle Birlikte	58	34,1
İç Anadolu Bölgesi	108	63,5	Diğer	3	1,8
Doğu Anadolu	8	4,7			
Güneydoğu Anadolu Bölgesi	12	7,1			

Öğrencilere ailenizin yaşadığı bölge neresi diye sorulduğunda 108 kişi (%63,5)'i İç Anadolu Bölgesinde, kalan diğer katılımcıların çoğunluğuna göre Akdeniz, Karadeniz, Güneydoğu Anadolu, Marmara, Doğu Anadolu ve Ege bölgesinde olduğunu belirtmişlerdir.

Nerde kalıyorsunuz sorusuna 88 kişi (%51,8)'i yurttan, 58 kişi (%34,1)'i ailesiyle, 20 kişi (%11,8) kiralık evde, 3 kişi (%1,8)'i diğer, 1 kişi (%0,6)'sı pansiyonda kaldığını belirtmiştir. İlk soruda 108 kişinin ailesi İç Anadolu yaşamaktaydı, ikinci soruda 58 kişi ailesiyle birlikte kaldığını belirtmiştir. Bu durumda çoğunluğun ailesi Sivas'ta olduğu ve yakın çevrelerden geldiği tahmin edilebilir (Tablo3).

Tablo 4. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ni Tercih Nedeniniz Nedir? Tekrar Gelmeyi Düşünür Müsünüz?

Sivas Cumhuriyet Üniv. Tercih Nedeniniz			Tekrar Gelmeyi Ya Da Tavsiye Eder Misiniz?	
	n	%	n	%
Yakınlığı	96	56,5	36	21,2
Tavsiye Edildiği İçin	6	3,5	92	54,1
Okulun Uzun Süreden Beri Hizmet Vermesi	9	5,3	42	24,7
Eğitim-Öğretimdeki Şöhreti	3	1,8		
İl de Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Olması	8	4,7		
Diğer	48	28,2		

Sivas Cumhuriyet Üniversitesini tercih nedeniniz nedir sorusuna 96 kişi (%56,5)'i yakın olduğu için, 48 kişi (%28,2)'si diğer sebepler (ailesi istediği için, puanının ancak buraya yettiği için, tercih hatası, vb.) şeklinde cevaplamıştır. 9 kişi (%5,3)'ü okul uzun süreden beri hizmet verdiği için tercih etmiştir. 8 kişi (%4,7)'si ilde uygulama ve araştırma hastanesi olduğu için tercih etmiş. 6 kişi (%3,5) tavsiye edildiği için, 3 kişi (%1,8)'i eğitim-öğretimdeki şöhretinden dolayı tercih etmiştir. Çoğunluk üniversiteyi ailesinin yanında yada ailesine yakın olmak için tercih ettiği sonucu çıkarılabilir.

Tekrar şansınız olsa Sivas'a gelmeyi düşünür müsünüz ya da arkadaşınıza tavsiye eder misiniz sorusuna 92 kişi (%54,1)'i hayır, 42 kişi (%24,7)'si kararsızım, 36 kişi (%21,2)'si evet şeklinde cevaplamıştır (Tablo 4). Çoğunluğun Sivas'ta olmaktan memnun olmadığı görülmektedir.

Tablo 5: Sizce Sivas'taki Öğrenci Maliyeti Alternatiflerine Göre Nasıldır? Sivas'ta Yiyecek İçecek Fiyatlarını Nasıl Değerlendirir siziz?

Sizce Sivas'taki Öğrenci Maliyeti, Alternatiflerine Göre Nasıldır?			Sivas'ta Yiyecek İçecek Fiyatlarını Nasıl Değerlendirir siziz?	
	n	%	n	%
Çok Yüksek	19	11,2	25	14,7
Yüksek	79	46,5	88	51,8
Aynı	60	35,3	55	32,4
Düşük	10	5,9	2	1,2
Çok Düşük	2	1,2		

Sizce Sivas'taki öğrenci maliyeti, alternatiflerine göre nasıl sorusuna, 79 kişi (%46,5)'i yüksek, 60 kişi (%35,3)'ü aynı, 19 kişi (%11,2)'si çok yüksek, 10 kişi (%5,9)'ü düşük, sadece 2 kişi (%1,2)'si çok düşük bulmuştur. Öğrencilerin çoğunluğu diğer üniversitelere göre öğrenci maliyetlerini yüksek bulmuştur.

Sivas'ta yiyecek içecek fiyatları nasıl değerlendirirsiniz sorusuna, 88 kişi (%51,8)'i pahalı, 55 kişi (%32,4)'ü normal, 25 kişi (%14,7)'si çok pahalı, yine sadece 2 kişi (%1,2)'si ucuz şeklinde cevaplamıştır. Yiyecek fiyatlarının fazla olmasının sebebi, iklim koşullarına bağlı, ekim ve dikim olaylarının azlığından, yiyeceklerin çoğunluğu diğer illerden karşılanması olabilir (Tablo 5).

Tablo 6: Sivas'ta Barınma Maliyetinin Uygun Olduğunu Düşünüyor Musunuz? 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde Ulaşım İçin Yaptığınız Toplam Harcama Ne Kadar

Sivas'ta Barınma Maliyetinin Uygun Olduğunu Düşünüyor Musunuz?			2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde Ulaşım İçin Yaptığınız Toplam Harcama Ne Kadar?	
	n	%	n	%
Evet	21	11,2	45	26,5
Hayır	110	65,1	70	41,2
Kısmen	38	22,5	40	23,6
			15	8,8

Sivas'ta barınma maliyetinin (ev kirası, pansiyon ücreti, yurt) uygun olduğunu düşünüyor musunuz sorusuna 110 kişi (%65,1)'i hayır, 38 kişi (%22,5)'i kısmen, 21 kişi (%11,2)'si evet şeklinde, 1 kişi soruyu cevaplamamıştır. Çoğunluğun ailesi ve yurtlarda kalmasına rağmen barınma maliyetini yüksek bulmasının sebebi, kışın Sivas'ın çok soğuk olmasından kaynaklı yakıtta çok harcama yapılması olabilir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde ulaşım için yaptığınız toplam harcama ne kadardır sorusuna 70 kişi (%41,2)'si 501-1000₺ arası, 45 kişi (%26,5)'i 500<az, 40 kişi (%23,6)'sı 1001-1500₺ arası, 15 kişi (%8,8)'i 1501+üstü şeklinde harcama yaptığını belirtmiştir. İl dışından gelenlerin, şehir merkezinde oturanların ulaşımına daha çok harcama yaptığı söylenebilir (Tablo 6).

Tablo 7: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde Barınma İçin Yaptığınız Toplam Harcama Ne Kadardır?

smartofjournal.com / editorsmartjournal@gmail.com / Open Access Refereed / E-Journal / Refereed / Indexed				
---	--	--	--	--

	n	%
0-500	95	56,2
501-750	24	14,2
751-1000	13	7,7
1001-1250	11	5,3
1251+üstü	26	15,4

2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde barınma için yaptığınız toplam harcama ne kadardır sorusuna 95 kişi (%56,2)'si 0-500₺ arası, 26 kişi (%15,4)'ü 1251+ üstü, 24 kişi (%14,2)'si 501-750₺ arası, 13 kişi (%7,7)'si 751-1000₺ arası, 11 kişi (%5,3)'ü 1001-1250₺ arası harcama yaptığını beyan etmiş 1 kişi değerlendirmeye katılmamıştır. Çoğunluğun ailesiyle yada yurtlarda kaldığı için barınmaya maliyetinin çok fazla olmadığı, şehir merkezinde ev tutup arkadaşlarıyla yada yalnız kalanlar daha fazla ödeme yaptığı söylenebilir (Tablo 7).

Tablo 8. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde Telefon Görüşmeleri İçin Aylık Harcama ve Giyim İçin Yaptığınız Toplam Harcama Ne Kadar?

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde Telefon Görüşmeleri İçin Yaptığınız Aylık Harcama Ne Kadar?		
	n	%
0-100	82	50,6
101-250	12	7,4
251-500	47	29,0
501-750	16	9,9
751-1000	4	2,5
1001+üstü	1	0,6
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında <u>Giyim</u> İçin Yaptığınız Toplam Harcama Ne Kadar?		
0-250	25	15,4
251-500	43	26,5
501-750	44	27,2
751-1000	18	11,1
1001+üstü	32	19,8

2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde sabit telefon, cep telefona yaptığınız toplam harcama ne kadardır sorusuna 82 kişi (%50,6)'sı 0-100₺, 47 kişi (%29)'u 251-500₺, 16 kişi (%9,9) 501-750₺, 12 kişi (%7,4) 101-250₺, 4 kişi (%2,5) 751-1000₺, 1 kişi (%0,6) 1001+üstü harcama yaptığını beyan etmiş 8 kişi cevaplama katılmamıştır. Çoğunluk ailesi ile kaldığı için telefo görüşmelerine daha az harcama yaptığı söylenebilir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde giyim için yaptığınız toplam harcama ne kadardır sorusuna 44 kişi (%27,2)'si 501-750₺, 43 kişi (%26,5)'sı 251-500₺, 32 kişi (%19,8)'i 1001+üstü, 25 kişi (%15,4) 0-250₺, 18 kişi (%11,1) 751-1000₺ arası harcama yaptığını beyan etmiş, 8 kişi cevaplama katılmamıştır. Sivas dışından yapılan harcamalar dikkate alınmamıştır. Araştırma grubunun ortalama olarak giyime fazla harcama yapmasının sebebi genç olmalarına bağlı olabilir (Tablo 8).

Tablo 9: Öğrencilerin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Harcama Dağılımı

	Toplam (TL)	Kişi Başı Ortalama (TL)	Pay %	Aylık Kişi Başı ort (TL).
Üniversite kantini	15.675,00	92,20	6.50	11,53
Üniversite yemekhanesi	13.825,00	81,32	5.73	10,17
Diğer Yemek Ücreti	55.420,00	326,00	23,00	40,75
Yiyecek Toplam Gideri	84.920,00	499,52	35,23	62,45
Sinema	6.479,00	38,11	2.69	4,76
Tiyatro	2.363,00	13,90	0,98	1,74
Spor	6.540,00	38,47	2,71	4,81
Konser	1.400,00	8,24	0,58	1,03
İnternet kafe	2.340,00	13,76	0,97	1,72
Kafe	44.435,00	261,38	18,44	32,67
Flim kiralama	1.205,00	7,08	0,50	0,89
Gezi	16.915,00	99,50	7,01	12,44
Diğer Eğlence Giderleri	18.975,00	111,62	7,87	13,95
Eğlence Toplam Gideri	100.652,00	592,07	41,77	74,00
Kitap	11.908,00	70,04	4,94	8,76

Dergi	2.000,00	11,76	0,82	1,47
Fotokopi	29.355,00	172,68	12,18	21,59
Defter, silgi, kalem vb	7.330,00	43,12	3,04	5,39
Diğer	4.805,00	28,26	2,00	3,53
Kırtasiye Toplam Gider	55.398,00	325,87	22,98	40,74
Toplam	240.970,00	1.417,44	100,00	177,20

- ✓ Öğrencilerin 2018–2019 eğitim-öğretim yılı harcama dağılımı göre toplam harcama tutarı 240.970,00₺’dir.
- ✓ Öğrencilerin yapmış olduğu en yüksek harcama kalemi 100.652,00₺ ile “eğlence” dir. Öğrenci kişi başına (araştırmaya katılan öğrenci grubu 170 kişi) bu harcama yıllık olarak 592,07₺ bu harcamanın öğrenci bütçesi içindeki payı, %41,77 aylık olarak ise 74,00₺ olarak gerçekleştiği görülmektedir. Eğlence giderleri içerisinde kafe harcamaları 44.435,00₺ ile eğlence harcamalarının önemli bir bölümünü oluşturduğu tespit edilmiştir.
- ✓ Toplam yiyecek gideri 84.920,00₺ dir. Harcama dağılımına göre üniversite kantinine 15.675,00₺ harcama yapıldığı, üniversitesi yemekhanesine ise 13.825,00₺ ile en az harcama yapıldığı belirlenmiş en fazla ödeme diğer yerlerde yenen yemek ücreti 55.420,00₺ pay ayrıldığı tespit edilmiştir.
- ✓ En düşük harcama kalemi olarak kırtasiye gideri toplam 55.398,00₺ ‘dir. Bu harcama kalemi içerisinde en çok fotokopi gideri 29.355,00₺ öğrenci başına yansımaları %22,98 olarak gerçekleşmiştir.

4. SONUÇ

Üniversitelerin kurulduğu şehre ve çevresine katkıları oldukça önemlidir. Çalışmada elde edilen verilere ve akademik çalışmalara göre ayrıca, kongre, sempozyum, paneller ve öğrenci velisinin ziyaretleri üniversitelerin bölge ekonomisine düşünüldüğünden çok daha fazla katkı sağladığı söylenebilir.

Çalışma sonuçlarının çoğunluğa göre öğrencilerin %98,2’si 16-30 yaş aralığında olup, %84,7’si bayan öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrencilerinin %97’sinin geldiği ilde üniversite olduğunu belirtmiş, %76,5’i kredi/burs almaktadır. %63,5’nin ailesi İç Anadolu Bölgesinde yaşamakta, %51,8’i öğrenci yurtlarında kalmaktadır. Üniversite öğrencilerinin %56,5’inin Sivas’ı tercih etmesinin nedeni ailesine yakın olmasından dolayı, geri kalan öğrenciler diğer sebepler (ailesi istediği için, tercih hatası, tercihinde burası geldiği ve puanının ancak buraya yettiği için) diye belirtmiştir. Öğrencilerin çoğunluğu Sivas’taki öğrenci maliyetlerinin (barınma, yiyecek-içecek, ulaşım, giyim, vb.) yüksek olduğunu düşünmektedir.

Öğrencilerin 2018–2019 eğitim-öğretim yılı harcama dağılımı göre toplam harcama 240.970,00₺’dir. Öğrencilerin yapmış olduğu en yüksek harcama 100.652,00₺ ile “eğlence” dir. Öğrenci kişi başına bu harcama yıllık olarak 592,07₺ aylık olarak ise 74,00₺ olarak gerçekleştiği belirlenmiştir. Eğlence giderleri içerisinde kafe harcamaları 44.435,00₺ ile harcamalarının önemli bir bölümünü oluşturduğu tespit edilmiştir.

Toplam yiyecek gideri 84.920,00₺ dir. Harcama dağılımına göre üniversite kantinine 15.675,00₺, en az harcama üniversitesi yemekhanesine 13.825,00₺ en fazla diğer yerlerde harcanan yemek ücreti 55.420,00₺ olduğu tespit edilmiştir.

En düşük harcama kalemi olarak kırtasiye gideri toplam 55.398,00₺ bu harcama kalemi içerisinde en çok fotokopi gideri 29.355,00₺ öğrenci başına yansımaları %22,98 olarak gerçekleşmiştir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde okuyan öğrenci sayısının 1576 olduğu ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde okuyan toplam öğrenci sayısının 47361 (yüksek lisans ve doktora hariç) ilde sekiz ay buldukları varsayımıyla toplamda il ekonomisine yaklaşık bir yılda, Sivas ekonomisine (yiyecek, eğlence ve kırtasiye olarak) 8.392.369₺’lik katkı sağladığı tespit edilmiştir. Ayrıca kira, giyim, ulaşım, elektrik, su, ısınma, telefon gibi giderler de dikkate alındığında Sivas gibi ekonomisi gelişmemiş şehirlere katkının çok daha fazla olduğu görülmektedir. Literatür taramalarında üniversite öğrencilerinin yerel ekonomiye katkıları değerlendirildiğinde benzer sonuçlar çıktığı görülmüştür.

5. ÖNERİLER

Bu çalışmayla Sivas Cumhuriyet Üniversitesi’nin il ekonomisine katkısını tam ölçmek mümkün değildir. Ancak üniversitenin kurulmasıyla beraber genç ve dinamik bir tüketim grubu olan öğrenci sayısının artmasıyla birlikte il ekonomisinin gelişeceği söylenebilir. Bu çalışmayla bu etki kısmen ortaya konulmuştur. Buna göre, üniversite öğrencilerinin Sivas şehrini tercih etmelerini sağlamak ve bölge ekonomisine katkısını arttırmak için öneriler;

- ✓ Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde okuyan öğrencilerin Sivas ekonomisi için önemli olduğu görülmektedir. Fiyatların yüksek olmasına bağlı olarak, potansiyel yeni öğrencilerin Sivas'ı tercih etmemelerine sebep olacağından, Sivas ekonomisine olumsuz etkileri olacaktır. Bu nedenle; öğrencilerin yakındığı konularda yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ve Sivas halkı olarak, gerekli çalışmalar yapılarak, öğrencilerin daha uygun şartlarda (barınma, yiyecek, giyim, kırtasiye, ulaşım) düşük maliyetlerde okumalarına imkân sağlayacak fırsatların oluşturulması için çalışmalar yapılmalı,
- ✓ Öğrencileri ekonomik olarak desteklemek için part-time çalışma alanları oluşturulmalı ve mezuniyet sonrası iş olanakları artırılmalıdır.
- ✓ Ayrıca, öğrencilerin kendilerini geliştirebileceği sosyo-kültürel alanlar artırılmalıdır.

KAYNAKÇA

- Anasam (2008), "Anadolu Üniversitesi'nin Şehre Katkısı ve Eskisehir'in Üniversite'yi Algılayışı", <http://anasam.anadolu.edu.tr/aukatki.html>.
- Atık, H. (1999). Üniversitelerin Yerel Ekonomiye Katkıları: Teori Ve Erciyes Üniversitesi Üzerine Bir Uygulama. Erciyes Üniversitesi İİBF Dergisi, 15, 99-109.
- Binici, F., Ö., Koyuncu, B., (2015), "Üniversite Öğrencilerinin 2012-2013 Harcamalarının Bitlis İli Ekonomisine Katkısının İncelenmesi", Bitlis Eren Üniversitesi SBE Dergisi, 4(1): 113-126.
- Çakır, M., A., (2011), "On Dokuz Mayıs Üniversitesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Özelliklerinin Samsun İline Katkısı", Samsun Sempozyumu, 13-16 Ekim 2011, 1-8.
- Çetin, Murat (2007), "Bölgesel Kalkınma ve Girişimci Üniversiteler", Ege Akademik Bakış 7(1): 217-238.
- Demireli, C. ve Taşkın, E.(2013).Üniversite Öğrencilerinin Buldukları Şehre Ekonomik Katkıları: Kütahya İl Merkezi Örneği. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 37: 323-328.
- Görkemli N.H., (2009). "Selçuk Üniversitesinin Konya Kent Ekonomisine Etkileri", Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22: 169-182.
- Lewis, J. A. (1988), "Assessing the Effect of the Polytechnic, Wolver hampton on the Local Community" Urban Studies, 25.
- Sezer, S., (2017), Öğrenci Bakışı İle Karacabey Meslek Yüksekokulu'nun Sosyokültürel ve Ekonomik Katkısının Değerlendirilmesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(17): 70-82.
- Tösten, R. , Çenberlitaş, İ., Gökoğlan, K. (2013). Dicle Üniversitesi Öğrenci Profili ve Harcama Analizi. Elektronik Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5,(10): 90-114.
- Yıldız, E., (2010). "Meslek Yüksekokullarının Yerel Ekonomiye Katkıları: Babaeski Meslek Yüksekokulu Örneği", Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12(2): 87-102.